



# DOMAINE DE LA PLANCHE

CENTRE INTERNATIONAL POUR LA CITOYENNETÉ ET L'ENVIRONNEMENT  
☀ DÉPLOYER LES PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES EN CONTINUITÉ DE L'ÉCOLE



ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS  
DE FRANCE

AGRÈMENTS

ÉDUCATION NATIONALE À PARTIR DE LA MATERNELLE N°130284

JEUNESSE ET SPORTS N°634 630001



# AU CŒUR DU PARC LIVRADOIS FOREZ

UNE RESSOURCE POUR LES PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES



VIVRE ENSEMBLE ☀️ VIVRE SUR TERRE

☀️ CONSEILS D'ENFANTS ☀️

ALIMENTATION ☀️ PLEINE NATURE

## LE DOMAINE DE LA PLANCHE

est une ancienne ferme forezienne entièrement rénovée en 2009.

Il est un éco centre immergé dans **une nature préservée**.

Il est une ressource pour l'éducation et la citoyenneté : créativité et alimentation, dialogue et engagement, expériences collectives et coopération, immersion et compréhension de l'environnement naturel et social.

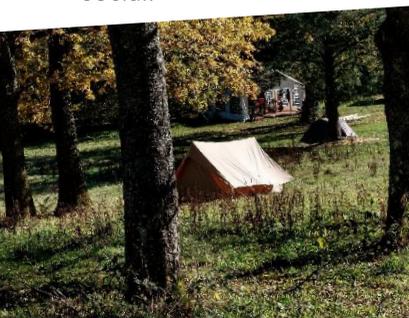
## LA CRÉATIVITÉ ALIMENTAIRE

permet de s'exprimer autour des produits de saisons, d'aller cueillir chez les maraîchers Bio voisins, de sentir les menthes et les aromates du jardin.

## DE L'IMAGINATION POUR RÊVER AUTOUR DE LA TABLE

Les menus sont conçus pour être élaborés avec les enfants ou éveiller leur curiosité : crumble pomme céleri, cake aux potimarrons, rafraîchissant de radis...

**LES ATELIERS DANS L'ÉCOLE**, avant et après le séjour, permettent de préparer ou de renforcer les acquis par des approches sensibles : semis, éco-goûters, potager, conseil et règles de vie...





# S'IMMERGER EN PLEINE NATURE

CRÉER LE DIALOGUE, L'EXPÉRIENCE, LA COOPÉRATION



vie dans la nature responsabilité  
autonomie vivre ensemble plaisir  
jeux **aventure** amitié équipe  
Pratiquer la découverte

**LA PLEINE NATURE**  
est vécue par l'immersion et l'action : la tente, le feu, l'atelier, le jeu, la cuisine...

**LA COOPÉRATION ET LA CITOYENNETÉ**  
se concrétisent par les conseils d'enfants, la menée de projets citoyens, la valorisation des progressions individuelles et collectives.



CÉRIC MÉLAC  
DONNÉES FOND DE CARTE :  
CONTRIBUTEURS OPENSTREETMAP



# DE FIL EN AIGUILLE

ENTRE CONTE ET ARTS PLASTIQUES

Les élèves vont créer ensemble des histoires, les mettre en scène, fabriquer décors et costumes pour présenter leurs créations à leurs camarades lors de la dernière journée.

## POURQUOI ?

- S'initier à des moyens d'expression autour du conte, des arts plastiques ou du théâtre
- Créer les uns avec les autres
- Apprendre à s'exprimer devant un groupe
- Faire preuve d'imagination
- Mettre en pratique l'écriture et les arts plastiques dans une même production

## DES ATELIERS

- Ecriture créative d'une histoire à partir de photo langage
- Fabrication de décors avec des éléments naturels et de récupération (bois, carton...)
- Exercices théâtraux
- Jeux pour apprendre à se connaître et se faire confiance



# LES VIRTUOSES SUR LE FIL



## CIRQUE ET CHAPITEAU

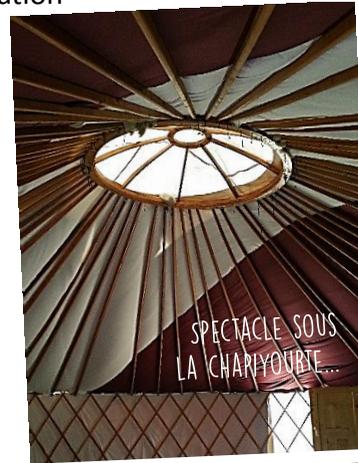
Accompagnés par des professionnels du cirque, les élèves vont s'initier à cet art spécifique. Ils seront amenés à développer de nombreuses compétences à travers les ateliers de cette classe et auront la possibilité de créer un spectacle à présenter aux parents à leur retour.

### POURQUOI

- Découvrir son potentiel artistique et créatif
- Améliorer son agilité motrice
- Développer le sens du rythme et de l'équilibre
- Coordonner ses mouvements, mobiliser ses capacités d'adaptation et de coopération
- Communiquer par le corps
- Se mettre en scène
- Gagner en confiance

### DES ATELIERS

- Jonglage et fabrication de balles
- trapèze, perche aérienne, acrobaties, équilibre
- clown, expression corporelle
- création d'une représentation





# LE FIL DES ÉLÉMENTS

DE L'APPROCHE SENSORIELLE À L'APPROCHE SCIENTIFIQUE

Les 4 éléments sont abordés en progression sur la durée du séjour ou par entrée thématique : la matière, la biodiversité, les énergies.

## POURQUOI ?

### MATIÈRE

- Découvrir les différentes matières des 4 éléments (eau, terre, air, feu) par une approche sensorielle
- Mobiliser sa pratique plastique, expérimenter

### BIODIVERSITÉ

- Reconnaître les petites bêtes de l'eau, de la terre et leurs interactions dans ces milieux
- Reconnaître des espèces d'oiseaux et d'animaux volants.

### ÉNERGIES

- Comprendre le fonctionnement des énergies renouvelables
- Expérimenter, fabriquer
- Travailler en équipe, collaborer, coopérer

## DES ATELIERS

- argile, chemins de l'eau, jeux du vent
- cuisson aux pierres chaudes, feux polynésiens, tables à feu, four solaire
- La terre au jardin : compost et décomposeurs, ver de terre mon ami
- Rencontres des oiseaux et bêtes de la mare
- Rôle naturel du feu dans les écosystèmes.
- Moulin à eau, à vent, géothermie et biomasse





Les voyageurs du temps vont découvrir le patrimoine au rythme des époques et leurs spécificités. Le feu et ses usages, la médecine médiévale, la fabrication du papier, nos explorateurs temporels vont manipuler et comprendre les savoirs de leurs aînés les plus anciens.

### POURQUOI ?

PRÉHISTOIRE

- Comprendre la formation géologique du Livradois-Forez
- Appréhender les enjeux liés à l'alimentation de l'époque : maîtrise du feu, culture de céréales

MOYEN-ÂGE

- Les coutumes liées à la santé, l'hygiène et les jeux
- L'époque des grands chantiers : créer quelque chose ensemble et découvrir des techniques de construction
- Apprendre à utiliser des outils

TEMPS MODERNE

- Découvrir le patrimoine bâti et les métiers traditionnels du Livradois-Forez
- Expérimenter et fabriquer

### DES ATELIERS

- Découverte des différentes techniques de feu
- Utilisation des plantes médicinales, fabrication d'onguent, de tisanes.
- Repas moyen-âge avec les us et coutumes.
- Fabrication de couteaux avec l'association « les vieilles lames, permis couteau et ateliers pour l'utiliser en toute sécurité.
- Fabrication de papier, de fromage et de beurre





# LE FIL DU COUTEAU

GOÛTER, S'ÉMERVEILLER, IMAGINER...

Les élèves sont pleinement impliqués dans la réalisation de repas originaux, variés et équilibrés à travers des ateliers cuisine quotidiens. Les jardins du Domaine seront un support à de nombreux ateliers. Ces expérimentations amèneront à la réalisation d'un livre de recettes à ramener à l'école et à la maison pour poursuivre les découvertes.

## POURQUOI ?

- Découvrir le parcours de la graine à l'assiette
- Comprendre la provenance des aliments
- Mettre en application les mathématiques et la lecture par la réalisation de recettes écrites
- Ecrire de nouvelles recettes et les essayer
- Reconnaître des plantes comestibles et les cuisiner
- Reconnaître et cuisiner les plantes aromatiques
- Mener un projet collectif avec une place pour chacun
- Comprendre la notion d'équilibre alimentaire



## DES ATELIERS

- Ballade « plantes sauvages et comestibles »
- Jardinage : entretien, cueillette et saisonnalité
- « d'où viennent les produits que nous mangeons ? »
- Cuisine des plantes aromatiques et légumes du jardin
- Fabrication de pain, de pizza et de tartes au four à bois
- Visite d'une ferme en maraîchage biologique
- Animation « pyramide alimentaire »
- Visite d'une miellerie
- Cuisine au feu de bois



# AU FIL DES SAISONS



## GRAINE DE PERMACULTEUR DANS LES JARDINS DU DOMAINE

La notion de permaculture commence à prendre une place importante dans la société. Les élèves vivront une classe coopérative rythmée par les expérimentations, les recherches et les réflexions, au cœur du développement durable.

### POURQUOI ?

- Comprendre les enjeux environnementaux et sociaux à venir (réduction des déchets, recyclage, entraide...)
- Jardiner en harmonie avec la nature
- Découvrir les plantes aromatiques et médicinales
- Comprendre le fonctionnement des énergies renouvelables : solaire, hydraulique, éolienne
- Expérimenter, fabriquer
- Découvrir la notion d'autosuffisance

### DES ATELIERS

- Fabrication de savon sans utilisation de soude
- Semis/plantation de légumes originaux dans les jardins
- Créer une spirale aromatique, une butte de permaculture
- Visite d'une ferme en maraîchage biologique et cueillette aromatiques et utilisation : infusions, sirops, repas
- Entretien des légumes perpétuels, des plantes
- Construction avec du bois et de la ficelle
- Création d'un four solaire
- Création d'un barrage et d'un moulin à eau
- Fabrication de cerfs-volants
- Fabrication de papier





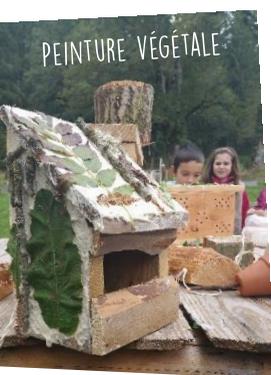
# AU FIL DE L'EAU

VIVRE SUR TERRE C'EST TOUT NATUREL...

La classe « biodiversité » est la classe des apprentis biologistes...on y observe et apprend de nombreuses choses concernant les habitants de la prairie, de la mare, du ruisseau et des arbres !

## POURQUOI ?

- Découvrir la faune et la flore du Livradois-Forez
- Découvrir les petites bêtes de l'eau, de la prairie, du jardin et leurs interactions
- Reconnaître les traces et indices des animaux
- Reconnaître certaines espèces d'oiseaux et comprendre la notion de migration
- Mobiliser sa pratique plastique pour représenter les insectes et les identifier



## DES ATELIERS

- Nichoirs et mangeoires pour les oiseaux
- Construction d'un hôtel à insectes
- Observation des petites bêtes de la mare, du ruisseau, de la prairie ou du jardin
- Jeu de piste sur les oiseaux ou les insectes
- Ballade « à la recherche du passage des animaux »



# PARCOURS CITOYEN

## L'ENJEU D'UNE CONTINUITÉ ÉDUCATIVE



Le Domaine se mobilise pour soutenir les projets dans et autour des établissements. Ainsi, les compétences sont mobilisées par les enseignants pour faire vivre les pédagogies coopératives dans la classe ou l'établissement : classes transplantées, projets ponctuels, jardins coopératifs, expression citoyenne, conseils d'élèves.

### POURQUOI ?

- Accompagner une action globale centrée autour de l'élève et de son parcours citoyen
- Mobiliser les EEDF dans la continuité des projets coopératifs de classe et d'établissement.
- Le Plein air et l'expérience du groupe deviennent des éléments permettant la mise en place de la pédagogie institutionnelle. Inscrire la pédagogie coopérative dans l'établissement.

### DES ACTIONS

- Action dans et autour de l'Ecole, notamment dans le cadre des temps d'activité périscolaires
- Portage de projets interdisciplinaires avec les élèves
- Mise en place et accompagnement de conseils d'élèves
- Mise en place et soutien de coopératives scolaires
- Formation des délégués de classe
- Formation des personnels et accompagnateurs de projet : pédagogie de projet, le jeu dans tous ses états, place et relation éducative adulte-élève
- Co-élaboration de projet avec l'Office Central de la Coopération à l'Ecole (OCCE)





# LA DÉMARCHE DE PROJET

POUR FAIRE GRANDIR LE GROUPE CLASSE

## ☀ ...AVANT ☀

- animation de conseils d'élèves pour construire le projet de classe transplantée
- choix des ateliers pédagogiques par les enseignants en concertation avec les élèves
- réflexion autour de la vie quotidienne : implication, organisation, journée type
- projection des règles de vie de la classe
- création des menus, préparation des transports



## ☀ PENDANT ! ☀

Vivre une classe riche en transmission de savoirs, savoirs-être et savoirs-faire autour de plusieurs thématiques : art et expression, patrimoine et savoirs faire, biodiversité, alimentation. Ce qui change dans une classe coopérative est la façon de transmettre. Les élèves sont impliqués dans l'apprentissage de leurs camarades autant que dans le leur. Ils « font » ensemble et la concrétisation de leur action est renforcée que par leur entraide.

## ☀ APRÈS... ☀

L'instauration de conseils d'élèves permet de rendre durable la coopération au sein de l'établissement. La création de nouveaux projets par les élèves est facilitée et l'école se dote d'un outil de régulation collective.



# DES OUTILS ET DES MÉTHODES



CONSEILS ☀️ TEMPS LIBÉRÉ ☀️ PETITS SOINS

- ☀️ Une journée type garantit le rythme des enfants et ritualise le moment du « conseil ». Elle est construite avec la classe.
- ☀️ Le conseil est l'espace d'expression et de création collective qui permet au groupe de construire des réponses adaptées aux attentes de chacun.
- ☀️ L'animation des temps libres s'accompagne d'une relation éducative (écoute active, humilité sincère, respect mutuel). Ces temps peuvent être facilités par des propositions de jeux d'entraide et de confiance
- ☀️ Avec les enfants, nous prenons le temps de nous impliquer dans la préparation des repas et nous occuper des « petits soins » de la vie en groupe.
- ☀️ La place des accompagnateurs est importante, particulièrement quand il s'agit de parents. Nous nous donnons les moyens de répondre à cette ambition et animons (sur demande) des modules de formation à l'exercice de la fonction d'accompagnateurs. Un accompagnateur pour 12 enfants bénéficie de la gratuité.



## ☀️ VIVRE SA CLASSE ECLÉS ☀️

Formule qui comprend la co construction et la réalisation de l'ensemble du projet, l'animation de la vie quotidienne et les interventions pédagogiques. D'autres intervenants peuvent se greffer pour des interventions ponctuelles.

## ☀️ VIVRE CHEZ LES ECLÉS ☀️

Formule qui comprend l'hébergement en pension complète, l'accompagnement à l'animation de la vie quotidienne et de la vie collective.





# LES ATELIERS DU DOMAINE

EN CLASSE TRANSPLANTÉE ☀ DANS L'ÉTABLISSEMENT ☀ À LA JOURNÉE ☀ EN TAP

LA CRÉATIVITÉ ET LA CO—CONSTRUCTION SONT AU CŒUR DE NOTRE DÉMARCHÉ, CES PROPOSITIONS S'ENRICHISSENT DE NOS ÉCHANGES ET DE NOUVELLES VOIENT LE JOUR RÉGULIÈREMENT...

## BIODIVERSITÉ

ARBRE QUI ES—TU ?	Utiliser une clé de détermination Différencier conifères et feuillus Connaître différents critères de reconnaissance	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
LA VIE DANS LE SOL LES PETITES BÊTES DE L'EAU	Observer et identifier les différents animaux et insectes Comprendre le rôle de chacun Apprendre à utiliser du matériel d'étude	II, III COLLÈGE
TRACES ET INDICES	Développer le sens de l'observation Découvrir les animaux de nos forêts et de nos prairies par leurs empreintes Apprendre la technique du moulage	II, III COLLÈGE
LES OISEAUX	Construire un nichoir ou une mangeoire Observer les oiseaux du territoire Comprendre la notion de migration	II, III COLLÈGE
GRIMPE DANS LES ARBRES	Découvrir les différentes essences d'arbres d'un autre point de vue, dans une approche sensible Développer sa concentration Faire preuve de solidarité	III COLLÈGE
VER DE TERRE MON AMI	comprendre le rôle du ver de terre dans l'oxygénation du sol, Mettre en place une expérience pour l'observation du phénomène	I, II, III COLLÈGE
PETITES BÊTES QUI VOLENT	Observer et identifier les petites bêtes et insectes de nos prairies et jardins Utiliser des techniques de capture et d'observation Appréhender des clés de détermination	II, III COLLÈGE
CHAUVÉ—SOURIS QUI EST TU ?	Comprendre leur rôle dans l'écosystème Appréhender le cycle de vie des chauves-souris	II, III COLLÈGE LYCÉE

## JARDINS EN PERMACULTURE

SEMIS ET PLANTATIONS	Comprendre l'évolution du végétal Manipuler pour comprendre les besoins d'une plante pour s'épanouir Découvrir l'effet de serre	I, II, III COLLÈGE
PLANTES AROMATIQUES ET MÉDICINALES	Découvrir l'intérêt nutritionnel et médicamenteux des plantes Découvrir les essences communes et oubliées	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
LE MARAÎCHAGE BIOLOGIQUE	Visite d'une ferme en maraîchage biologique Comprendre la notion de saisonnalité Connaître les bases de l'agronomie	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
TISANE ET SIROPS	la transformation des plantes et leurs usages	I, II, III COLLÈGE
HUILES ESSENTIELLES	Découvrir le procédé de distillation des plantes Comprendre leurs utilisations	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
LA CITÉ DE L'ABEILLE	Visiter une miellerie Découvrir le mode de vie des abeilles Comprendre leur utilité Rouler des bougies avec de la cire d'abeille	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
COMPOST ET DÉCOMPOSEURS	Comprendre les techniques de compostage et son utilité au jardin Découvrir les bêtes du compost et leurs rôles	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
LASAGNES ET BUTTE DE PERMACULTURE	Comprendre des techniques de culture en permaculture et leurs avantages	I, II, III COLLÈGE LYCÉE

## COOPÉRATION

CONSEILS D'ENFANTS	Liberté de conscience et d'expression, tolérance réciproque, capacité à juger et à agir par soi-même Prendre confiance en soi et en l'autre : comprendre sa capacité à agir, individuelle et collective	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
CHASSE AU TRÉSOR GRANDS JEUX GRANDEUR NATURE	S'organiser pour atteindre un objectif commun Faire preuve d'initiatives et d'esprit d'équipe Développer son imagination	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
EXPLORATEURS : CONSTRUIS TON PROJET	Elaborer un projet S'engager et prendre des responsabilités Répartir les tâches en équipe	COLLÈGE, LYCÉE



## ÉNERGIES

LE SOLEIL	Comprendre l'énergie solaire grâce à plusieurs expériences Fabriquer un four solaire	II, III COLLÈGE
LE VENT	Comprendre l'énergie éolienne par la fabrication d'un cerf-volant ou d'un moulin à vent	II, III COLLÈGE
L'EAU	Comprendre l'énergie hydraulique par la fabrication d'un barrage et d'un moulin à eau	II, III COLLÈGE
LA TERRE	Comprendre les spécificités du matériau et ses différents usages	II, III COLLÈGE
ÉNERGIES ET BIOMASSE	Comprendre les énergies produites par le sol et la terre par des expérimentations et des modélisations de système géothermique	I, II, III COLLÈGE

## CUISINE

AU FOUR À PAIN	Apprendre à fabriquer du pain Connaître le fonctionnement du four à pain traditionnel Obtenir des connaissances sur les céréales et les ingrédients du pain	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
DES PLANTES SAUVAGE	Développer le sens de l'observation Découvrir des essences comestibles et apprendre à les cuisiner	II, III COLLÈGE LYCÉE
DU MIEL	Comprendre les propriétés du miel Inventer des recettes avec cet ingrédient	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
AU FEU DE BOIS	Cuisiner à la braise avec des plats en croûte de sel ou en papillote, Découverte de nouvelles saveurs	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
BEURRE ET FROMAGE	Comprendre des techniques ancestrales de nos terroirs	I, II, III COLLÈGE



# ARTS ET EXPRESSIONS

MUSIQUE VERTE	Reconnaître des éléments naturels propices à la création d'instruments Utiliser des outils de bricolage Découvrir le monde musical	I, II, III COLLÈGE
LAND ART	Découvrir une démarche artistique Développer la sensibilité artistique Apprendre à respecter le milieu naturel	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
CONTE	Développer son imaginaire Découvrir des contes d'Auvergne et du monde Partager un moment intemporel	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
CHANTS	Apprendre un ou plusieurs chants Chanter en canon pour favoriser l'écoute des autres et la concentration	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
IMPROVISATIONS	Prendre confiance en soi Apprendre à s'exprimer devant les autres	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
GRANDS JEUX EN BOIS	Apprendre à jouer en autonomie Faire preuve d'adresse, de rapidité, de précision	II, III COLLÈGE, LYCÉE
THÉÂTRE D'OMBRES	Agir et s'exprimer avec son corps Utiliser des accessoires Coopérer pour une production collective Développer l'écoute et la voix	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
ÉCRITURE CRÉATIVE	Appréhender d'autres techniques d'écriture Libérer son imaginaire Inventer des mots, dessiner ses émotions	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
KAMISHIBAI	Découvrir le théâtre d'image japonais et ses techniques, Créer une histoire et la représenter.	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
MODELAGE DE L'ARGILE	Découvrir la matière par les sens, Apprendre les techniques de modelage, Développer sa dextérité	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
SCULPTURE ET RÉCUPÉRATIONS	Connaître et manipuler les matériaux Réutiliser pour donner une deuxième vie aux « déchets » de façon créatrice	I, II, III COLLÈGE LYCÉE
AUTOUR DU CIRQUE	Découvrir différentes discipline du cirque, Développer sa motricité et son équilibre, Prendre confiance en soi	I, II, III COLLÈGE LYCÉE





## FABRICATION

SAVON ET  
DENTIFRICE

Utiliser des produits naturels  
Comprendre l'intérêt d'utiliser des produits

I, II, III,  
COLLÈGE, LYCÉE

TARTINEURS ET  
COUTEAUX

Visiter un atelier de coutelier  
Assembler son propre couteau ou tartineur  
Découvrir le métier de coutelier

II, III  
COLLÈGE  
LYCÉE

FROISSARTAGE  
(CONSTRUCTION EN  
BOIS ET FICELLE)

Créer quelque chose ensemble  
Se projeter dans l'espace  
Apprendre à utiliser des outils

III,  
COLLÈGE  
LYCÉE

FABRICATION  
DE JEUX

Développer son sens de l'imagination  
Apprendre à utiliser des outils  
Fabriquer un jeu ensemble

III,  
COLLÈGE  
LYCÉE

FABRIQUER DU PAPIER

Comprendre les étapes de la fabrication du papier  
Fabriquer une feuille ou un carnet

I, II, III  
COLLÈGE, LYCÉE

TECHNIQUES DE FEU

Découvrir différentes façon de faire du feu  
Coopérer pour réaliser une construction commune

II, III  
COLLÈGE  
LYCÉE

ONGUENTS  
MÉDICINAUX

Découvrir les recettes de soins naturels, Comprendre  
l'approche de la médecine au moyen-âge

I, II, III  
COLLÈGE, LYCÉE



CETTE LISTE N'EST PAS EXHAUSTIVE...



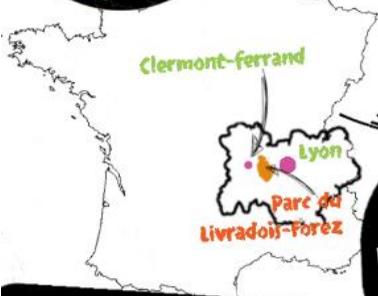


# LE DOMAINE DE LA PLANCHE

UNE FERME, UN RUISSEAU, DES FORÊTS, DES JARDINS

-  Un éco centre de grand confort: labellisé haute qualité environnementale, adapté aux enfants et aux personnes en situation de handicap
-  Une grande salle conviviale avec cheminée, une salle de restauration, des salles d'activités
-  Un four à pain
-  Un jardin potager : légumes de saisons, fleurs comestibles, collections de menthes et d'aromates
-  Un ruisseau, des forêts, un environnement préservé
-  Un réseau d'éducateurs : EEDD, grimpe dans les arbres, pédagogies coopératives, patrimoine et savoirs faire...
-  Plein air : 300 campeurs, des blocs sanitaires indépendants
-  Chambres : 60 lits en chambre de 2 à 7 lits avec douches et WC
-  En proximité à pied : la Cité de l'Abeille, les maraîchers, un terrain de sport, les couteliers, la ferme de Michel...

## VENIR AU DOMAINE DE LA PLANCHE ENTRE PLEINE NATURE ET PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES



### Comment venir ?

LA VALLÉE DE LA LOIRE : GR3  
LE CHEMIN DE MONTAIGNE : GR89  
PAR LA ROUTE : A89 SORTIE 30  
GPS : 45.8372 ; 6.6655



LES ECLÉS C'EST TOUT NATUREL ...



## CENTRE INTERNATIONAL POUR LA CITOYENNETÉ ET L'ENVIRONNEMENT ☀ DÉPLOYER LES PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES EN CONTINUITÉ DE L'ÉCOLE

Mouvement laïque du Scoutisme Français, association d'éducation populaire complémentaire de l'école publique, les Eclaireuses Eclaireurs de France portent 350 structures réparties sur le territoire.

L'association a pour but de contribuer à la formation de la jeunesse par l'animation de sociétés de jeunes selon les principes et pratiques du scoutisme. La pédagogie active s'articule autour de l'**expérience**, du **dialogue** et de la **coopération** pour permettre l'émergence de citoyens qui connaissent leur pays, ouverts sur le monde, conscients des problèmes liés aux enjeux sociaux, culturels, environnementaux, économiques et attachés à les résoudre.

DOMAINE DE LA PLANCHE

☀ 63250 VISCOMTAT ☀



ÉCLAIREUSES & ÉCLAIREURS  
DE FRANCE

1 04 73 51 81 26 |

1 06 28 43 02 74 |

f DOMAINEDELAPLANCHE



Collectif APE  
Collectif des associations partenaires de l'école publique